

“MUTLU BİR DÜNYA İÇİN ÖRNEK TOPLUM (TÜRKİYE) PROGRAMI”

DOĞAYA, İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE VE GELECEĞE HİZMET EDEN BİREYLER, KURUMLAR VE TOPLUMLARDAN OLUŞAN BARIŞ DOLU MUTLU DÜNYA'nın VAR OLMASI İÇİN ÇALIŞMAK.

Mutlu bir Dünya için ÖRNEK TOPLUM(ların), Mutlu bir Toplum(lar) için ÖRNEK KURUM(lar), Mutlu bir Kurum(lar) için ise ÖRNEK İNSAN(lar) gerektiği anlayışından hareketle çalışmalarımızı yürütüyoruz.

Bu "**düşü**", hepimizin kullanıp geliştirebilmesi ve hepimize esin kaynağı olabilmesi için; küçükten büyüğe gidecek şekilde ÖRNEK İNSAN, ÖRNEK KURUM ve ÖRNEK TOPLUM üzerinde üç yıl çalışarak "**fikir**" düzeyine taşıdık. Bu çalışmalardan derlediğimiz sonuçları ortak akıl ve gönül süzgecimizden geçirerek birer "**BİLDİRGEYE**" dönüştürdük. Bu bildireleri oluştururken aşağıdaki temel sorulara odaklandık:

1. ÖRNEK İNSAN: ÖRNEK İNSAN BİLDİRGESİNİN AMACI: Kendiyle barışık, düşünce ve davranışlarıyla çevresine değer katan 'örnek 1 insan' (Değer katan farkındalık) nasıl olur sorusuna cevap aramaktır (2014 - 2015)

2. ÖRNEK KURUM BİLDİRGESİNİN AMACI: Birlikte düşünme, öğrenme, çalışma ve üretme kültürüne sahip, topluma değer katan 'örnek 1 kurum' (Değer katan hizmet) nasıl olur sorusuna cevap aramaktır (2015 - 2016)

3. ÖRNEK VATANDAŞ: Bireysel, toplumsal, evrensel hak, özgürlük ve sorumlulukların farkında olan "bilinçli ve etkin 1 vatandaş" nasıldır? "değer katan sorumluluk" (2018 - 2019) nasıl olur?

4. ÖRNEK TOPLUM BİLDİRGESİNİN AMACI: Evrensel değerleri yaşayan, içinde yaşadığı topluma, insanlığa ve dünyaya karşı kendini sorumlu hisseden, birlik ve bütünlüğüyle değer katan 'örnek 1 toplum (Türkiye)' (Değer katan kültür) nasıl olur sorusuna cevap aramaktır (2016 - 2017)

Atatürk'ün aşağıdaki sözleri çalışmamıza esin kaynağını olmuştur:

"Yurttaşların bir ulusun bireyleri olmaları bakımından ulusa... ulusunun uygar insanların bir ailesi olması açısından bütün insanlığa karşı bir takım vazifeleri vardır." Atatürk (Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri s.386i-39).

"Kimi büyük yaratılışta olanlar vardır ki onlar yalnız bağlı oldukları topluma değil, bütün insanlığa karşı kalplerini ve ruhlarını aynı tutarlar." Atatürk (M.E.G.S.B., Atatürkçülük, 1. Kitap, sayfa 282)

ÖRNEK İNSAN (özet)

- I. Kendini, çevresini, toplumu, hayatı ve tüm evreni anlamak üzere derin sorular sorar, sorularının yanıtlarını duyma ve anlama cesaretini gösterir.
- II. İnsan olma yolculuğunun çok duraklı ve sonsuz olduğunu bilir. Gelişimi hayatında sürekli kılar.
- III. Çeşitliliğin bir zenginlik kaynağı olduğunu bilir. Farklılıklar arasındaki uyumu görür. Her fikre değer verir ve özenle dinler.
- IV. Sorumluluklarının bilincindedir. Her düşüncesinin ve davranışının geleceği şekillendirmede payı olduğunu bilir. İnsanlara kendi yaşamlarının sorumluluğunu almaları konusunda ilham verir.
- V. Topluma ve yaşama yaratıcı ve ekolojik çözümler üreterek değer katar. İnsanların umudunu ve cesaretini çoğaltır.
- VI. İnsanın 'insan' olma yolculuğuna ve kişisel bütünlüğüne saygı duyar. Beklentisiz sevgisiyle tüm kalpleri kendi kalbinde hisseder.
- VII. Sağlam, güvenilir ve herkes için emin olunandır. İnsanlığa olan güveni sonsuzdur.
- VIII. Özgür ve bağımsız olmanın sorumluluğunu bilir, onu taşıyabilme kudreti ve cesaretine sahiptir.
- IX. Kendini, insanları ve yaşamdaki deneyimleri açıklık, esneklik ve şefkatle kabul eder.
- X. Kendisiyle, çevresiyle barış ve uyum içindedir. Kendi iç barışını kurmanın ve karşısındakini en az kendisi kadar sevebilmenin dünya barışına da hizmet edeceğinin bilincindedir.
- XI. Düşüncelerinin, duygularının, kimliklerinin ve varlığının farkındadır. Bunların ötesindeki varoluş halini de yaşar ve yansıtır.
- XII. Yeniye ve bilinmeyene açıktır. Deneyimlerden ders alan ve dile getirebilendir.
- XIII. Arınmayı birliğin yolu olarak kabul eder. Arınarak her şeyi kendinde bütünleştirir.
- XIV. Aklı ve gönü bütünlüyle dengeye ulaşmıştır. Düşünceleri, eylemleri ve çalışmalarıyla bütüne hizmet eder.
- XV. 'Bütünün bilincine' kendine ait tüm benliklerden özgürleşerek ulaşmıştır. Her şeyin bütünün bir parçası olduğunu bilir. Hayatı 'bütünün gözüyle' görür ve yaşar.
- XVI. Tüm öğretilerin özünü alır, özümstediklerini yaşama geçirir ve paylaşır.
- XVII. Kendini silerek bütüne 'harç' olur. Bunun insanlığa en büyük hizmet olduğunu bilerek yaşar.
- XVIII. Fikir ve davranışlarıyla umut, neşe ve coşkuyu besler.
- XIX. Basit ve sade yaşar. Sözün özünü ve öz'ün sözünü dile getirir.

ÖRNEK İNSAN (detay);

I. Kendini, çevresini, toplumu, hayatı ve tüm evreni anlamak üzere derin sorular sorar, sorularının yanıtlarını duyma ve anlama cesaretini gösterir.

1. İnsan olmanın ciddi bir çaba, cesaret ve belli niteliklere sahip olmayı gerektirdiğini bilir.

II. İnsan olma yolculuğunun çok duraklı ve sonsuz olduğunu bilir. Gelişimi hayatında sürekli kılar.

2. Gerçeği kavrama yolculuğunda sürekli öğrenmekten heyecan duyar. Öğrendiklerini özümser ve yaşamına geçirmeye çalışır.

3. Yolculuğun her günü yepyeni ve mükemmeldir.

4. İçsel potansiyelini deneyimleyerek keşfeder, gelişme isteği ile motive olur.

5. Bilginin kendini tanıma ve gerçekleştirme yoluna hizmet eden bir araç olduğunu bilir.

6. Anlamakta zorlandığı bilginin üstünde oyalanmaz, böyle durumlarda anlamayı zamana bırakır.

7. Kendini tanır, öz değerlendirme yapar ve gelişimi hayatında sürekli kılar.

8. Yaşamdan heyecan duyar ve ondan gelebilecek her şeye açık olur.

9. Tökezlemenin gelişimin doğal bir sonucu olduğunu bilir. Nedenlerini araştırır, yolculuğa devam etme niyet ve cesaretini gösterir. Eksiklerini görür, tamamlayabildiklerini tamamlar, tamamlayamadıklarının varlık haliyle çelişmediğini bilir.

10. Kişisel hikayesinden özgürleşmiştir.

11. Yaptığı hataları kabul eder, tekrarlamamaya özen gösterir ve onlardan ders alır. Öğrendiklerini sonraki adımlarında kullanır.

12. Bilebildiğinin deryada bir damla olduğunun bilincindedir, bilen değil sürekli öğrenen olmayı tercih eder.

13. Gelişimin lokomotifinin zorlama ve yönlendirme değil, 'gönülden istemek' olduğunu bilir.

14. Sevgiyle tüm yolculukları kapsayarak değişime ve gelişime hizmet eder.

15. Bireysel ve toplumsal değişimin ve gelişimin destekleyicisidir.

III. Çeşitliliğin bir zenginlik kaynağı olduğunu bilir. Farklılıklar arasındaki uyumu görür. Her fikre değer verir ve özenle dinler.

16. Gerçeği bir çok kaynaktan araştırır, inceler ve sentezlemeye çalışır.

17. İnsanların kendini tanıma ve gerçekleştirme yolunun farklı aşamalarında olduklarını anlar ve onlara sevgi ve saygı duyar.

18. Sözcüklerle yetinmez, sözcüklerin ötesindeki anlam ve hali de hisseder.

19. Farklı gerçeklikleri deneyimlemenin bütünü oluşturduğunu bilir.

20. Her yerde ve herkeste gerçeğin bir yansıması olduğunun farkındadır.

IV. Sorumluluklarının bilincindedir. Her düşüncesinin ve davranışının geleceği şekillendirmede payı olduğunu bilir. İnsanlara kendi yaşamlarının sorumluluğunu almaları konusunda ilham verir.

21. Sözlerinin etkisinin farkındadır ve bu farkındalıkla konuşur. Gerektiğinde sessizliği, gerektiğinde dinlemeyi ve gerektiğinde "**özün sesiyle konuşmayı**" sorumluluk olarak görür.

22. Bir olay veya durum karşısında öncelikle kendi sorumluluğunun ne olabileceğini görmeye çalışır. İnsanın değiştirebileceği kişinin sadece kendisi olduğunu bilir.

23. Doğru zamanda doğru adımları atmaya özen gösterir.



Örnek İNSAN Bildirgesi

2014 - 2015



V. Topluma ve yaşama yaratıcı ve ekolojik çözümler üreterek değer katar. İnsanların umudunu ve cesaretini çoğaltır.

24. Tercihlerini daima olumludan ve barıştan yana kullanır. Yaklaşımları ve sözleri yapıcıdır. Şikayet etmekle oyalanmaz.
25. Karmaşık sorunlara yaratıcı çözümler üretir. Açık ve net bir görüşe sahiptir. Konunun bütününe ve öz anlamına odaklanır.
26. Karmaşık görünen insan davranışlarını anlar ve olumlu yaklaşır.
27. Yaşam bilincini yükseltmek için azimle çalışır ve keşfettiklerini insanlarla paylaşır.

VI. İnsanın 'insan' olma yolculuğuna ve kişisel bütünlüğüne saygı duyar. Beklentisiz sevgisiyle tüm kalpleri kendi kalbinde hisseder.

28. Her şeyden önce kendisine ve düşüncelerine karşı sabırlıdır.
29. Saygı göstermek için insanın insan olmak dışında bir başka şeye ihtiyacı olmadığını bilir. Bu yaklaşım kurduğu ilişkilerin temelini oluşturur.
30. İnsanların bağımsız, kendi tercihlerini yapabilen ve kendileri adına yaşayan varlıklar olmasını ister. Sevgi anlayışı bunu getirir.
31. Her bir kişinin düşünce ve davranışlarının yaşadığı gerçekliğe uygun olduğunu bilir ve yargılamaz.
32. Bütüne saygıdan hareketle; Herkesin iç (öz) sesinin kendine rehber olduğu bilinciyle hareket eder.
33. Değişimin sevgiyle beslendiğinde gelişime dönüşeceğini bilir.
34. Sevgiyi sadece bir duygu olarak değil, bir gerçeklik olarak algılar ve yaşar.
35. Sadece sözleriyle değil, davranış ve haliyle de sevgiyi hissettirir.
36. Sevginin 'dönüştürücü kudret' olarak çalıştığı cümlelerle konuşur.
37. Kendini aile, mahalle, şehir, milliyet, inanç, cinsiyet ya da herhangi bir mensubiyetle tanımlamaz, insan olarak görür. Herkesi insanlık ailesinin bir ferdi olarak değerlendirir.
38. Ayrım gözetmeden tüm varlıkları engin hoşgörüsü ve şefkatiyle sarmalar.

VII. Sağlam, güvenilir ve herkes için emin olunandır. İnsanlığa olan güveni sonsuzdur.

39. Kendini tanımış olmaktan dolayı özgüvene sahiptir. Bu özgüvenle insanlığı tanır ve insanlığa olan güveni pekiştir.
40. Onaylanmaya, övgü, ödül ve takdire gereksinim duymaz, beklentisizdir.
41. Düşünceleri, sözleri ve davranışları uyumludur.

VIII. Özgür ve bağımsız olmanın sorumluluğunu bilir, onu taşıyabilme kudreti ve cesaretine sahiptir.

42. Gerçeğe ve kendine ulaşmanın yolunun özgürlükten geçtiğini bilir.
43. Kalıplaşmış davranış ve inanma biçimlerini anlamaya çalışır, gerektiğinde faydalanır ve gerektiğinde terk etmesini bilir.
44. Ulaştığı farkındalıkla kelimelerin, düşüncelerin ve duyguların ötesindeki hayatı gözlemler.
45. Duygu, düşünce, kavram karmaşasından ve beklentilerden bağımsızlaşarak özgürleşmiştir.
46. Toplumun içinde yaşayıp dışında düşünebilir ama topluma aykırı davranmaz. İçinde bulunduğu koşulları sınırlayıcı görmez. Özgür ve bağımsızdır.
47. Ön kabullerden, şartlanmışlıklardan özgürleşmiştir. 'Olabilir yaklaşımı' hayatının en önemli ilkelerinden biridir.
48. Motivasyonu içsel farkındalığıyla beslenir. Dışardan gelen zorlamalarla motive olmaz.
49. Kendi özgür olduğu gibi, herkesin de özgür ve bağımsız olması için örnek olur. Seçim özgürlüğünün çok değerli olduğunu bilir.

50. Esneklik ve sınırsız düşünce ufuklarına ulaşmayı hedefler.

51. Özgürlük ve bağımsızlığını zarafetle yaşar ve yansıtır.

IX. Kendini, insanları ve yaşamdaki deneyimleri açıklık, esneklik ve şefkatle kabul eder.

52. Yorumsuz ve yargısızdır.

53. Kendinin farklı boyutlarıyla karşılaşma ve kabul edebilme cesaretini gösterir.

54. Kabul anlayışı pasif bir anlayış değildir. Eylemlerini kabul farkındalığıyla ve dinginlikle gerçekleştirir.

X. Kendisiyle, çevresiyle barış ve uyum içindedir. Kendi iç barışını kurmanın ve karşısındakini en az kendisi kadar sevebilmenin dünya barışına da hizmet edeceğinin bilincindedir.

55. Her koşulda iç dinginliğini ve iç barışını korur.

56. Egonun, hayatı bir olgunlaşma deneyimine çevirdiğini bilir. Benlik sisteminin nasıl çalıştığını görür.

57. Toplumsal barış ve huzur için, uyum ve esnekliği artırarak uzlaşma kültürüne hizmet eder.

58. Kendi iç barışı ve dünya barışı için bilinçli olarak çalışır.

XI. Düşüncelerinin, duygularının, kimliklerinin ve varlığının farkındadır. Bunların ötesindeki varoluş halini de yaşar ve yansıtır.

59. Her yaşadığı deneyimde “bu bana neyi öğretiyor?” sorusuyla farkındalığını diri tutar.

60. Deneyimlediklerini hemen dile getirmez, daha derin düzeyde algılamak ve özümsemek için susmayı tercih eder.

61. Kalbinde, zihninde, bedeninde ve çevresinde yaşananlara yargısız ve yorumsuz bir şekilde dikkat gösterir.

62. Yaşam amacını keşfetmiştir ve anlamlı bir yaşam sürdürür.

63. Yaşam enerjisinin kaynağını kendi içinde bulmuştur.

64. Yaptığı her eylemde rahatlık ve hafiflik hisseder, hissettirir.

65. Yaratıcı ve yüksek düşüncelerin dingin ve huzurlu anlarda geldiğini bilir.

66. Hayatı bir çocuk merakı ve coşkusuyla deneyimler.

67. Hayatın içinde ve gelişim yolculuğunda telaşsızdır ve gerektiğinde yavaşlar.

68. ‘Şimdinin farkındalığıyla’ geçmişi doğru değerlendirir ve geleceği umutla oluşturur.

XII. Yeniye ve bilinmeyene açıktır. Deneyimlerden ders alan ve dile getirebilendir.

69. Hissettikleri ve düşündüklerini doğru zaman ve doğru yerde içtenlikle paylaşır.

70. ‘Her şey olabilir’ diyebilecek kadar geniş yüreklidir.

71. Bilgi ve deneyimleri de dahil olmak üzere yeniye alan açmak için her şeyden özgürleşme cesaretini gösterir.

72. Kendini, insanları ve doğayı kalbiyle de dinler.

XIII. Arınmayı birliğin yolu olarak kabul eder. Arınarak her şeyi kendinde bütünleştirir.

73. Arınmayı anlatmak için arı dil, arı bilgi ve arı düşünceyi kullanır. Arı olanın, sade olduğunu bilir.

74. Kişiliğine ait tüm benlerden ve kimliklerden bağımsızlaşarak arınmıştır.

75. İnsandaki sonsuz potansiyeli harekete geçirmenin sürekli arınmayla mümkün olduğunu bilir. Arınma onun en temel eylem kültürüdür.

XIV. Aklı ve gönü bütünleyerek dengeye ulaşmıştır. Düşünceleri, eylemleri ve çalışmalarıyla bütüne hizmet eder.

76. Arınmış bir gönül, beklentisiz ve duru bir akıl ve bütünleştiren davranışların sahibidir.

77. Tüm öğrendiklerini ve deneyimlediklerini akıl ve gönül süzgecinden geçirir.
78. Düşünce, söz ve davranışlarında sürekli dengeli olmayı gözetir.
79. 'Ortak aklın' oluşmasını önemser ve çalışmalarını ortak akılla yürütür.
80. Bütünün akli onda varlık bulmuştur. Onunla düşünür, onunla üretir.
81. Akıl içinde akıllar, gönül içinde gönüller olduğunun farkındalığıyla hareket eder.

XV. 'Bütünün Bilincine' kendine ait tüm benliklerden özgürleşerek ulaşmıştır. Her şeyin bütünün bir parçası olduğunu bilir. Hayatı 'bütünün gözüyle' görür ve yaşar.

82. Tüm adanmışlığı ile birliğe ve bütüne hizmet eder. Adanmışlığı sadece birliğe ve bütünlügedir.
83. Kendini tanıyıp gerçekleştirdikçe, iç bütünlüğünü hatırlar ve daha büyük bir bütünün parçası olduğunu fark eder.
84. Parça ve bütün arasındaki ilişkinin farkındadır. Bütünün kendisi de dahil her şeyi beslediğini ve parçanın da bütünü etkilediğini bilir. Bu bilinçle yaşar.
85. Kendini hiçbir şeyden ayırmaz ve kapsayıcıdır.
86. Hata görmeme halini yaşar. Bu, onun bütünü yaşadığının bir göstergesidir.
87. Bütünün farkındalığıyla yaşadığı için varoluş amacını gerçekleştirir.
88. Yaşama dair her şeyi sentezler ve bir bütün olarak değerlendirir.

XVI. Tüm öğretilerin özünü alır, özümstediklerini yaşama geçirir ve paylaşır.

89. Sadece bilgi paylaşmakla yetinmez, davranış ve yaklaşımlarıyla da örnek ve ilham kaynağı olur.
90. Yaşamın ona sunduğu ipuçlarını değerlendirecek duyarlılığa ve zekaya sahiptir. Deneyimlerini özümsemek için bu ipuçlarından yararlanır.

XVII. Kendini silerek bütüne 'harç' olur. Bunun insanlığa en büyük hizmet olduğunu bilerek yaşar.

91. 'Öz'de var olabilme bilinciyle' insanlığın gelişimine hizmet eder. Hiç bir karşılık beklemez.
92. Ufku değil ufkun ötelere görebilen bir vizyona sahiptir. Kendi için değil insanlık için çalışır.
93. Farklı fikirler, anlayışlar ve yaklaşımlar arasında birliği ve bütünlüğü sağlamak adına 'harç' olur. 'Gönül birliğinin' oluşmasını önemser.

XVIII. Fikir ve davranışlarıyla umut, neşe ve coşkuyu besler.

94. Yaşama çocuksu bir neşeyle gülümser.
95. Yaşamın mizahi yönlerini görür.
96. Coşku ve neşeyi insanlarla birlikte deneyimler.

XIX. Basit ve sade yaşar. Sözün özünü ve öz'ün sözünü dile getirir.

97. Zarif ve mütevazıdır (alçak gönüllüdür). Bunları doğallıkla yansıtır.
98. Sade ve sıradan bir yaşam sürdürür.
99. Kendini, kişiliğini ve varlık olan her şeyi insanlığa hizmet için silebilendir. Hiçbir şey olduğunda her şey olduğunu bilir.